



ЧОУ ДПО УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР

ОХРАНА ТРУДА

670000, г. Улан-Удэ,
ул. Борсоена, 33 А, 2 этаж, офис 205/1

тел. : 8 3012 21 04 26, 8 924 555 15 15, 62 77 00
e-mail: ohranatruda1@bk.ru, www.охрана03.рф

Утверждаю
Директор
ЧОУ ДПО «Охрана труда. Учебный центр»
Т.В. Чекардина
20 19 г



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ
РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

1 Общие положения.

1.1 Настоящее Положение об использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ разработано в соответствии с нормами ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»; действующим Уставом Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Охрана труда. Учебный центр»; приказами Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», от 21.04.2015 № ВК - 1013/06 « Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме».

1.2 Положение является локальным нормативным актом, определяющим порядок и правила, применения в ЧОУ «Охрана труда. Учебный центр» дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (дополнительных образовательных программ и программ дополнительного профессионального образования).

1.3 Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) –образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей, при взаимодействии с обучающимися на расстоянии.

Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий является одним из направлений электронного обучения. Под электронным обучением понимается организация образовательного процесса с применением информации, содержащихся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ, и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

Электронное обучение базируется на использовании широкого спектра традиционных ,информационных и телекоммуникационных технологий, технических средств, которые создают условия для учащегося свободного выбора интенсивности обучения, диалогового обмена с преподавателем, при этом на процесс обучения не влияет местонахождение учащегося.

Дистанционное обучение (далее-ДО)-это взаимодействие преподавателя и обучающегося на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты и реализуемое средствами Интернет-технологий.

Тьютер-специалист, сопровождающий обучающегося в процессе освоения образовательной программы с использованием ДОТ.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)-учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства.

К ЭОР относятся аудио- и видеозаписи: оцифрованные фотографии, схемы, рисунки; текстовые документы;

Электронный учебный модуль(ЭУМ)-электронные материалы, поддерживающие все виды занятий по разделу учебного предмета.

1.4 При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность независимо от места нахождения обучающихся.

1.5 При реализации дистанционных образовательных технологий в учреждении созданы условия для функционирования электронной информационно-

образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

1.6. Обучение с использованием ДОТ не исключает возможности проведения учебных занятий, текущего и итогового контроля путем непосредственного (очного) взаимодействия педагогического работника и обучающихся. Объем часов проведенных учебных и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагога с обучающимися определяется учебным планом.

1.7. В условиях обучения с использованием ДОТ учебная деятельность обучающихся поддерживается методическим сопровождением со стороны лица, ответственного за это направление.

1.8. Результаты учебной деятельности обучающихся, занимающихся в системе дистанционного обучения, учитываются в соответствующей документации.

1.9. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми участниками действий, связанных с реализацией и обеспечением образовательного процесса с использованием ДОТ.

2. ЦЕЛИ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

2.1. Целями применения ДОТ при реализации образовательных программ являются:

- удовлетворение потребности личности в получении дополнительного профессионального образования;
- предоставление всем категориям обучающихся образовательной организации возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания.

2.2. ДОТ позволяет решить следующие задачи: усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы обучающегося; повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий; обеспечение открытого доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время; создание условий для применения системы контроля качества образования; создание единой образовательной среды образовательной организации; интенсификацию использования педагогического, методического и технического потенциала образовательной организации; проведение обучения значительно большего количества человек, в том числе по договорам с предприятиями и организациями; расширение контингента обучаемых в образовательной организации за счет предоставления образовательных услуг в максимально удобной форме по месту проживания или работы обучающихся, расширения географии обучения с использованием ДОТ;

- снижение затрат на проведение обучения (в т.ч. аренда помещений, проезд к месту учебы, как обучающихся, так и преподавателей и т.д.).

2.3. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации в соответствии с той формой получения образования, на которую они зачислены.

2.4. При реализации образовательных программ с использованием ДОТ используются учебно-методические пособия и материалы, разработанные образовательной организацией.

2.5. Оформление итогов обучения (промежуточного и итогового контроля знаний) осуществляется в соответствии с установленными требованиями.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДОТ

3.1. В ЧОУ ДПО «ОТУЦ» обучение с элементами ДОТ реализуется руководителем, преподавателями и методистом, обеспечивающих организацию и ход учебного процесса, методическое и педагогическое сопровождение обучающихся, а также мониторинг и анализ результатов обучения.

3.2. В организационную структуру, обеспечивающую обучение с применением ДОТ в ЧОУ ДПО «ОГУЦ» входят: руководитель, преподаватели и методист, во главе с ответственным за реализацию обучения с элементами ДОТ, которая реализует задачи методического и педагогического сопровождения обучающихся в процессе обучения с элементами ДОТ.

3.3. В ведении образовательной организации, обеспечивающей обучение с применением ДОТ, входят следующие направления деятельности:

- организационное обеспечение образовательных программ, а также исследования потребности в обучении с элементами ДОТ (заявок от организаций на обучение работников);
- методическое обеспечение деятельности образовательной организации, преподавателей и тьюторов;
- техническое оснащение образовательной организации, позволяющее реализовать обучение с использованием ДОТ;
- повышение квалификации сотрудников (преподавателей и специалистов) образовательной организации;
- программно-методическое обеспечение учебного процесса в образовательной организации.

3.4. Образовательный процесс, основанный на ДОТ, предусматривает значительную долю самостоятельной работы, и включает такие средства и методы обучения как тестирование, работа с web-ресурсами.

3.5. В зависимости от вида технологии дистанционного обучения обеспечивается свободный доступ обучающихся и преподавателей к учебно-методическому комплексу на электронных носителях.

3.6. Учебно-методический комплекс содержит:

- учебный план;
- учебная программа в соответствии с разделами учебного плана;
- обучающие материалы (лекции);
- тестовые материалы для контроля качества усвоения материала.

3.8. Учебные и методические материалы могут предоставляться обучаемым лицам в виде:

- электронных учебных курсов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов на магнитных носителях;
- печатных изданий;
- электронных ресурсов с доступом по сети Internet.

3.9. Возможны следующие способы передачи учебных и методических материалов:

- получение обучающимся лично в образовательной организации печатных изданий, электронных материалов на магнитных носителях;
- передача через организацию-партнера по ДО или методиста;
- организатора ДО;
- передача по компьютерной сети электронных материалов;
- предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам посредством сети Internet.

3.10. Стоимость передаваемых учебных и методических материалов включается в стоимость обучения, если иное не предусмотрено индивидуальным договором на обучение.

3.11. Все учебные и методические материалы передаются в личное пользование обучающегося без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

3.12. Обучение по технологии ДО организуют: директор, преподаватели и методист.

3.13. Методист поддерживает работу портала и проводит семинары и консультации с преподавателями и обучающимися лицами по методике использования оборудования для ДО.

3.14. Обучение по сетевой ДОТ осуществляется через локальную сеть или сеть Internet.

3.15. Сроки обучения (начальная и конечная даты, длительность) совпадают со сроками традиционного обучения. Для каждого обучающегося составляется индивидуальный график работы на основе примерного плана и сроков обучения, что позволяет гибко планировать время работы с учебно-методическим комплексом.

4. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБУЧЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДОТ

4.1. Функциональные обязанности ответственного за реализацию обучения с применением ДОТ в образовательной организации: выявляет и анализирует востребованность обучения с использованием ДОТ обучающимися; формирует группу на основании поданных заявок на обучение с элементами ДОТ; определяет персональные логин и пароль каждому участнику обучения и передает их обучающимся посредством электронного сообщения; контролирует процесс обучения; подводит итоги обучения с применением ДОТ, комплекзует отчетную документацию (протоколы, соответствующие удостоверения).

4.2. Обязанности образовательной организации:

- обеспечивает доступ учащихся, педагогических работников к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение и реализацию дистанционной образовательной программы;
- устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ДОТ;
- обеспечивает подготовку персонала для внедрения дистанционной формы обучения;
- обеспечивает научно-методическую, техническую поддержку обучения с применением ДОТ;
- осуществляет контроль качества обучения с элементами ДОТ.

4.3. Обязанности обучающихся.

Обучающиеся в сети решают проблемы, связанные с самостоятельным изучением тех или иных разделов учебных программ и учебных блоков:

- знает своего удаленного сетевого педагога и его сетевой адрес, и адрес ЭОР, ЭОМ, свой логин и пароль для доступа к ЭОР, ЭОМ;
- выполняет все задания, используя материалы, размещенные в сети;
- по запросу вступает в коммуникацию с удаленным с тьютором.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Средства, полученные в результате предоставления образовательных услуг в рамках ДО, расходуются на оплату труда преподавателей - консультантов, реинвестируются в развитие материально-технической базы образовательной организации, в оплату работы преподавателей и сотрудников по разработке электронных учебно-методических изданий, а также на другие цели, предусмотренные уставом образовательной организации.

5.2. Настоящее Положение рассматривается и утверждается руководителем образовательной организации.

5.3. Срок действия Положения - до внесения соответствующих изменений.

Все изменения и дополнения к настоящему положению вступают в юридическую силу после прохождения вышеназванной процедуры.